



MAASAI MARA UNIVERSITY

**REGULAR UNIVERSITY EXAMINATIONS
2018/2019 ACADEMIC YEAR
SECOND YEAR SECOND
SEMESTER**

**SCHOOL OF TOURISM & NATURAL
RESOURCES MANAGEMENT
BSC TOURISM/HOSPITALITY**

**COURSE CODE: BTM 2108
COURSE TITLE: FRENCH STRUCTURE
II**

**DATE: 16TH APRIL 2019
0830 - 1030 HRS**

TIME:

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The paper is divided into four sections. Answer ALL the questions

This paper consists of 5 printed pages. Please turn over.

Section 1

In this section, you will have two documents for listening comprehension. You will have five minutes to read through the questions before the exam starts. You will listen to each item twice. The first listening is to allow you familiarise yourself with the questions and start answering the questions. You are required to complete the answers after the second listening. **(15 points)**

1. Entendez-vous [u] ou [y]
 - a) Il est pour
 - b) Tu es sur ?
 - c) Elle est russe

2. a. Ecrivez les mots que vous entendez : Bonsoir, semaine attention, mercredi, empêchement, annulé, compréhension, actuellement, excusez-moi, problème, client, la semaine prochaine. exact

- b. Qui appelle ? Monsieur Guilloux ou Mme Legrand

- Au sujet de : rendez-vous réception
Pour la date de -----
Ces personnes devraient se voir à quelle heure ?
Madame Legrand est dans son bureau V/F

Section 2 Réception écrite (15 points)

Lisez les documents ci-dessous et répondez aux questions qui suivent_____

Texte 1

Catherine, une jeune Parisienne a décidé de visiter la Touraine

Vendredi

Départ Paris (le train de 16h40)

Arrivée à Tours (18h30)

Hôtel de Bordeaux

Diner chez Balzac

a. Quel jour est-ce que Catherine va à Tours ?

b. Comment voyage-t-elle ?

c. A quelle heure est-ce qu'elle arrive ?

d. A quel hôtel est-ce qu'elle va ?

e. Où va-t-elle dîner ?

Lac Nakuru

[home](#) > [sites à visiter](#) > [lacs](#) > [lac Nakuru](#)

Le lac Nakuru offre au visiteur l'une des images les plus connues du Kenya. Des milliers de flamants roses, réunis en un troupeau massif, bordent les rives de ce lac aux sodas. Une bande de vie rose palpitante qui tapisse l'eau, les flamants sont à couper le souffle.

Le lac est devenu mondialement célèbre pour ces oiseaux, qui le visitent pour se nourrir d'algues qui se forment sur le fond du lac. Ils vont et viennent, se nourrissant et prenant parfois de façon spectaculaire et spectaculaire, remplissant de couleur le ciel au-dessus du lac.

Nakuru a plus que des flamants roses. C'est un parc national majeur et un sanctuaire important pour Rhino. Les rhinocéros noir et blanc se trouvent ici, et sont souvent vus se reposer sous des acacias au bord du lac.

Le parc regorge de gibier. Il y a d'énormes troupeaux de waterbuck, zèbres, buffles, la girafe Rothschild en danger et bien plus encore.

C'est l'une de vos meilleures chances de voir Leopard au Kenya, et il existe plusieurs grandes fiertés de Lion.

- a) Comment s'appelle cet endroit touristique ?
- b) Dans quel pays se trouve -t-il ?
- c) Il est près de quelle ville ?
- d) Quels animaux sont mentionnés dans le texte ?
- e) Quel est l'attraction touristique majeure de cet endroit ?

Section 3 La grammaire (10 points)

1. Complétez avec le verbe correctement conjugués : excuser, vouloir, prendre, décourager, faire, répondre, mettre, (10 pts)

- a) Qu'est-ce que vous-----comme entrée ?
- b) ----- vous du vin ?
- c)moi, pouvez-vous épeler votre nom s'il vous plait?
- d) J'ai ----- des études à Louvain
- e) Ne vous-----pas tout ira bien
- f) Quandvous a vos mails d'habitude ?

Section 4 Production écrite (30 pts)

1. Complétez la conversation téléphonique suivante

- Bonjour. Pourrais -jeà Mme Mumbua s'il vous plaît
-de qui ?
- C'est de la part de Pierre Ndunda
- Uns'il vous plait. Désolé Mme, Mumbua
.....
- Ah dommage !
- Est-ce que vous..... ?
-
- Oui,je vais passer par son bureau demain.
-
- Au revoir et à demain
-M. Ndunda

2. En cinq phrases dites ce que vous avez fait ce semestre (10 points)

3. Posez les questions aux réponses suivantes :

i..... ?

R : Non je ne vois personne

ii. ?

R : Je cherche Mme Kamau

iii : ?

R : Comme entrée, je prends un fruit

iv : ?

R : J'attends le professeur

v.

R : Je ne veux rien

(10 pts)

//END