



MAASAI MARA UNIVERSITY

**REGULAR UNIVERSITY EXAMINATIONS
2018/2019 ACADEMIC YEAR**

**SCHOOL OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION**

**COURSE CODE: CIM 316
COURSE TITLE: SPECIAL METHODS IN
KISWAHILI**

DATE: 26/04/2019

TIME: 1430 – 1630 HRS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Question **ONE** is compulsory

Answer any other **TWO** questions

- 1 (a) Eleza namna sifa za lugha zinavyoweza kumsaidia mwalimu kufundisha
vipengele mbalimbali nya Lugha. **(Alama 5)**
- b) Eleza nafasi ya Kamusi katika ujifunzaji na ufundishaji wa Kiswahili.
(Alama 5)
- c) Andika lengo la somo linalojikita katika kila mojawapo wa viwango nya
maarifa vifuatavyo :
i. Ufahamu
ii. Uchanganuzi
iii. Usanisi **(Alama 6)**
- d) Eleza umuhimu wa shughuli za wanafunzi katika andalio la funzo.
(Alama 4)
- e) 'Ufahamu wa kusikiliza na kusoma huwa katika viwango tofauti
ambavyo ni muhimu kwa mwalimu kuzingatia.' Jadili viwango hivyo.
(Alama 10)
2. a. Kwa kutoa mifano mwafaka, eleza namna unavyoweza kuwasaidia
wanafunzi wako kutambua maudhui katika matini za fasihi. **(Alama 10)**
- b. Fafanua mambo yoyote matano yanayozingatiwa wakati wa kuteua mada
za somo katika silabasi. **(Alama 10)**
3. a) Huko ukitoa mifano, eleza namna unavyoweza kutumia nadharia ya
utabia kufundisha sarufi. **(Alama 10)**
leza udhaifu unaoweza kukabiliana nao unapofundisha Kiswahili kwa misingi
ya nadharia ya utabia. **(Alama 10)**
4. Eleza mchango wa tume zifuatazo kwa lugha ya Kiswahili. **(Alama 20)**
i. Tume ya Ominde (1964)
ii. Tume ya Gachathi (1976)
iii. Tume ya Mackey (1981)
iv. Tume ya Koech (1999)
5. (a) Eleza manufaa ya kufundisha sarufi bila kutanguliza kanuni zake.
(Alama 10)
- b) Fafanua hatua zozote tano unazoweza kutumia katika kufundisha ushairi
wa Kiswahili. **(Alama 10)**

.....MWISHO.....